



EDUCACION 4.0

Dr. J. Javier Rainer

Que abordaremos

1. Introducción
2. Breve Revisión Histórica
3. Retos en la Educación 4.0
4. La Educación del Futuro
5. Conclusiones

2. Breve Revisión Histórica

El concepto de escuela existe como mínimo desde la Grecia clásica que denominó **“Academia”** al lugar que ocupaba la escuela de filosofía de Platón, fundada en el **año 385 a. C.**

EDAD MEDIA → primeras **escuelas catedrales** que evolucionaron sobre le siglo XII a las primeras universidades fundamentalmente en Europa.

Son muchas las civilizaciones que agruparon a personas de forma estructurada en una localización centralizada para que pudieran aprender y prepararse para contribuir a la sociedad.



2. Breve Revisión Histórica



2. Breve Revisión Histórica

Imprenta

Hace 600 años

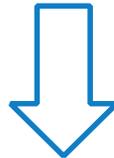


2. Breve Revisión Histórica

- Toda la liturgia pasada y casi actual, donde el estudiante sigue acudiendo a una serie de clases en las que el profesor con ayuda de un material de respaldo les explica una serie de conocimientos...el fin de la liturgia consiste en un examen.



- Quizás esa liturgia correspondía a hace décadas donde el **acceso al conocimiento era algo complejo** e incómodo, que requerir desplazarse a una biblioteca o donde estaba la fuente de conocimiento en cuestión.

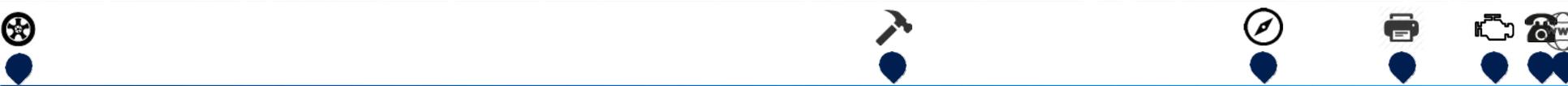


- De esa situación limitante es de donde surge el tratar de **memorizar** los mejor posible.

3. Retos de la Educación 4.0

Internet

Hace 30 años



3. Retos de la Educación 4.0

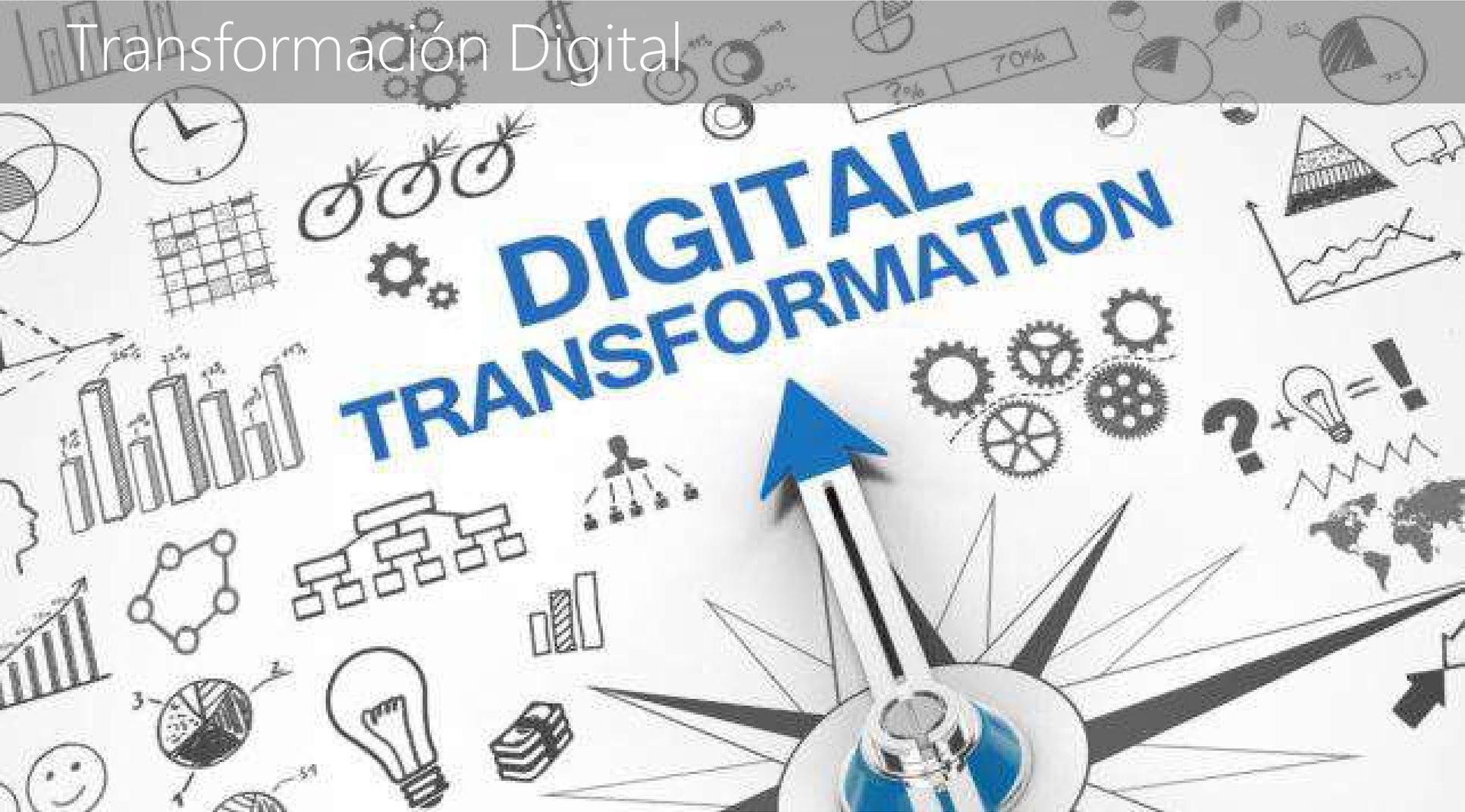
- Como RETO principal en vez de tener como punto prioritario la memorización, preparar muy bien a los alumnos en la forma de encontrar adecuadamente la información necesaria en cada momento.
- En las estrategias necesarias para descartar información errónea, sesgada o meramente cuestionable...**Educación** en internet.
- Desarrollar el **pensamiento crítico**
- Paradójicamente, nos encontramos en con una sociedad con mucho más acceso a la información y sin embargo nos encontramos con una sociedad más desinformada que nunca...

Información ≠ Conocimiento

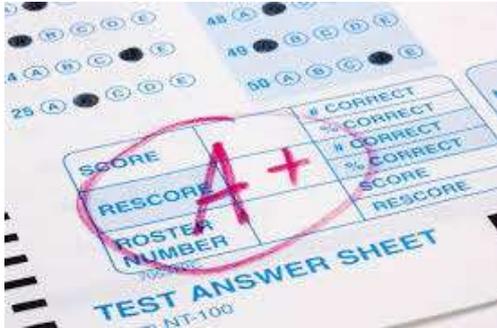
3. Retos de la Educación 4.0

Transformación Digital

**DIGITAL
TRANSFORMATION**

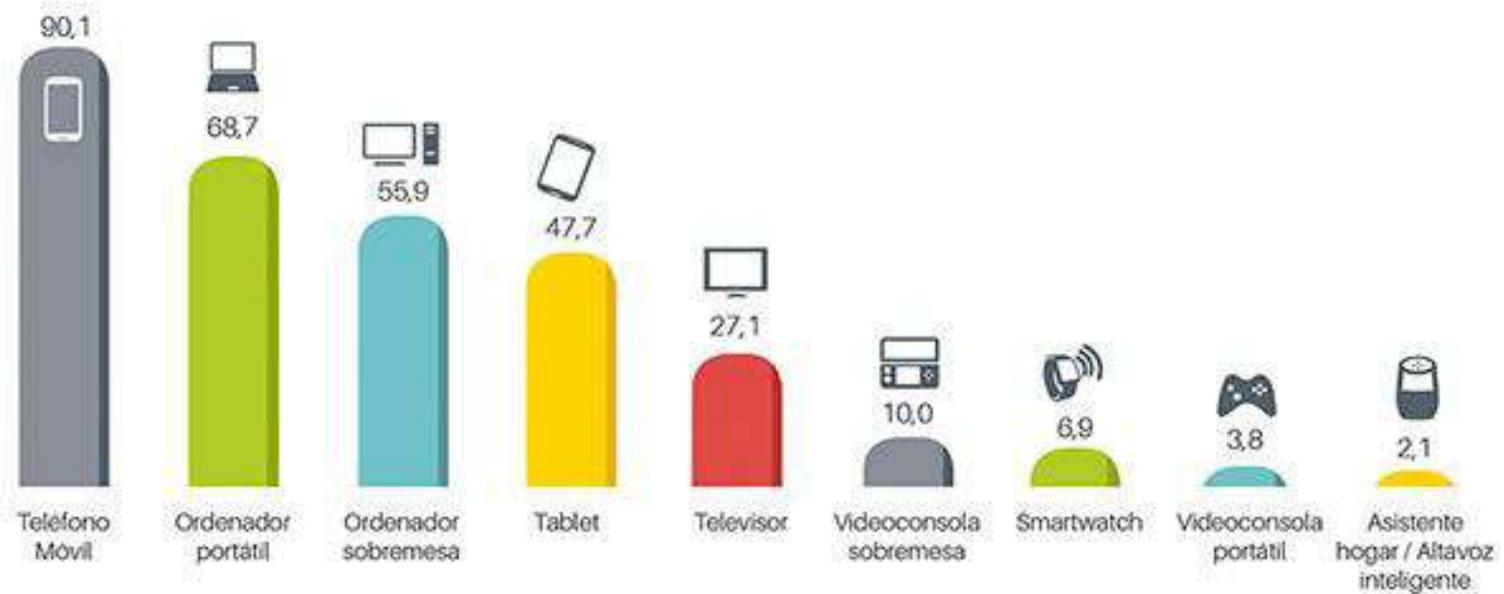


2. Breve Revisión Histórica



3. Retos de la Educación 4.0

DISPOSITIVO DE ACCESO A INTERNET (%)



Algunos datos sobre el uso de Internet (AIMC, 2019)

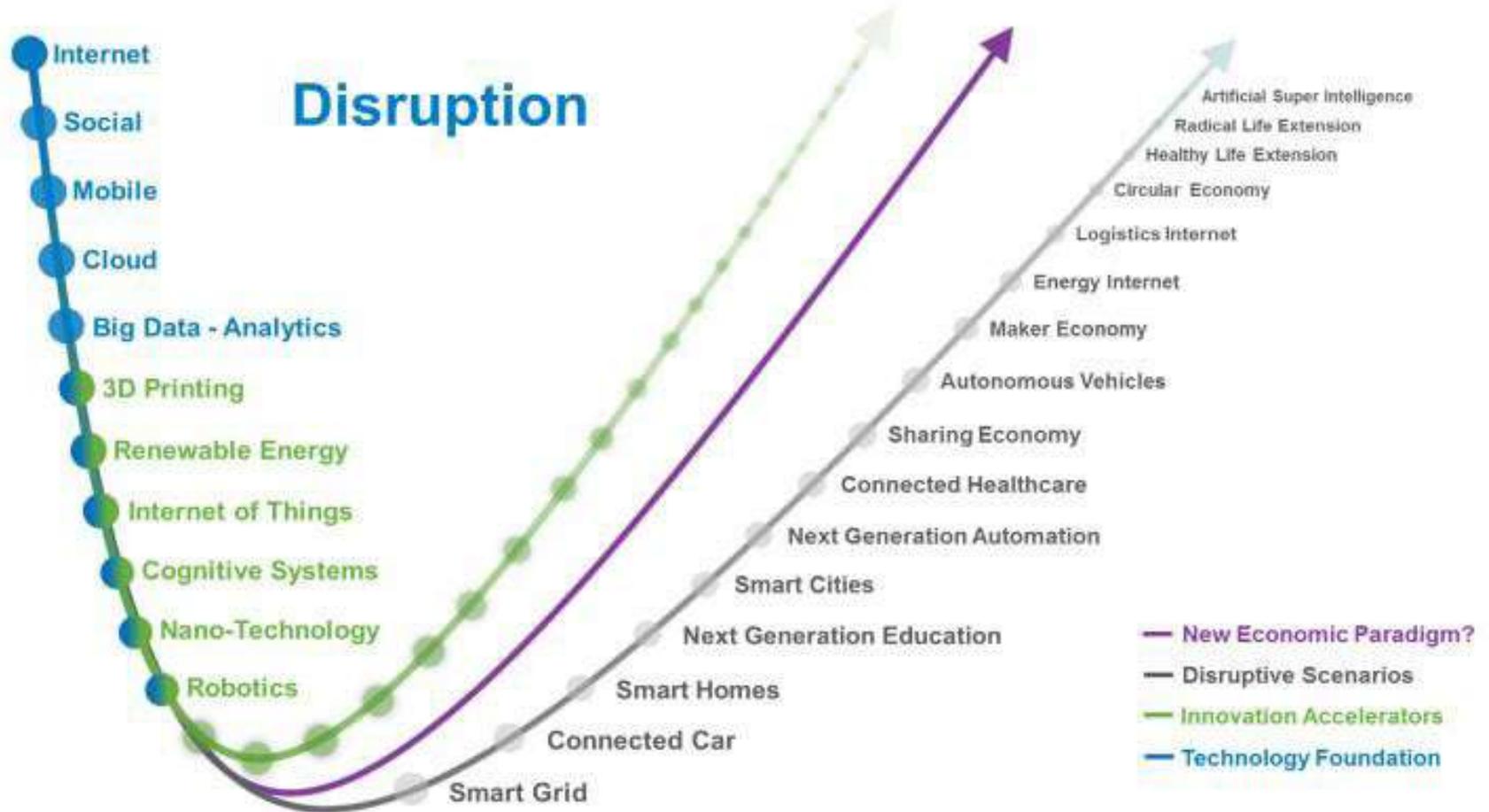
3. Retos de la Educación 4.0



Sakai

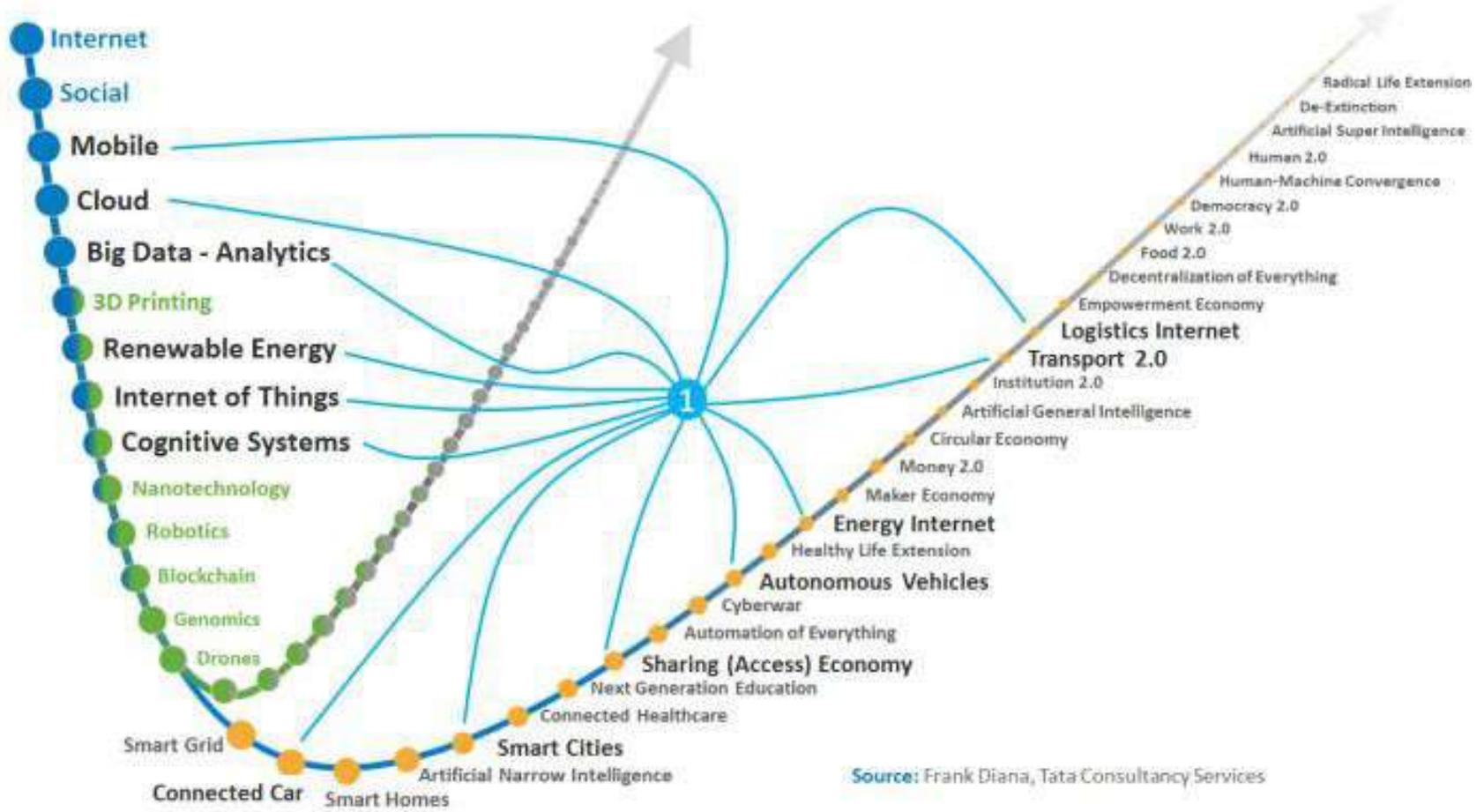
3. Retos de la Educación 4.0

Multiples tecnologías exponenciales...



3. Retos de la Educación 4.0

... que combinadas dan nuevos paradigmas



Source: Frank Diana, Tata Consultancy Services

3. Retos de la Educación 4.0



4. La Educación de Futuro

- El miedo a los terribles efectos de cualquier cosa nueva es habitual en todos los procesos de adopción tecnológica...
- La educación del futuro tendrá características muy diferentes a la que conocemos
- Por lo que el objetivo fundamental es que los alumnos desarrollen la **capacidad de educar y ejercitar el pensamiento crítico**, uno de los recursos mas importantes del razonamiento humano.
- Los sistemas de calificación llevan muchos años siendo objeto de reflexión en numerosos entornos académicos → ¿Seguirán siendo válidos?
- La tecnología se va a convertir en un aliado excepcional en este sentido porque permitirá evaluar muchos **más indicadores de desempeño o de aptitud** del alumno liberando incluso al profesor de algunas tareas arduas...

4. La Educación de Futuro

- Se debe potenciar la **pedagogía del esfuerzo y la competitividad** en la que cada uno desarrolla sus máximas posibilidades facilitando además numerosas rutas alternativas para cada tipo de inteligencia y de talento.
- Como va a cambiar el perfil profesional y por tanto como la demanda será diferente...
- Las futuras generaciones sencillamente estarán mejor adaptados a un contexto de hiperabundancia de información.
- ¿Cómo educaremos a los profesionales del futuro? Básicamente formándolos en la tecnología más actualizada en su campo y dotándolos de las habilidades necesarias para complementar a esa tecnología cuando sea necesario.
- Perfiles **STEAM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics)
- **4 D**: Dull (aburrido), Demeaning (degradantes), Dirty (sucios) o Dangerous (peligrosos)

4. La Educación de Futuro



4. La Educación de Futuro

Inteligencia Artificial

2
0
4
5



Esto es lo que puede hacer la Inteligencia Artificial por la educación

Esta tecnología, que poco a poco va implantándose en el entorno educativo, ayuda a desdibujar la línea entre la enseñanza formal y el aprendizaje individual, fomentando que cada alumno aprenda a su propio ritmo.

Por **Necelia Hernández** - 13/02/2019

En los próximos años, es probable que los docentes reciban ayuda de la Inteligencia Artificial (IA) con el fin de mejorar la interacción con los alumnos, tanto en el aula como en casa. Así lo afirma el estudio 'Artificial Intelligence and Life in 2030' elaborado por la **Universidad de Stanford**. En él, sus autores analizan la presencia y repercusión de la IA en diferentes ámbitos de la sociedad. En el educativo creen que estas técnicas servirán para desdibujar la línea entre la enseñanza formal en el aula y el aprendizaje individual, de forma que cada alumno vaya a su propio ritmo.

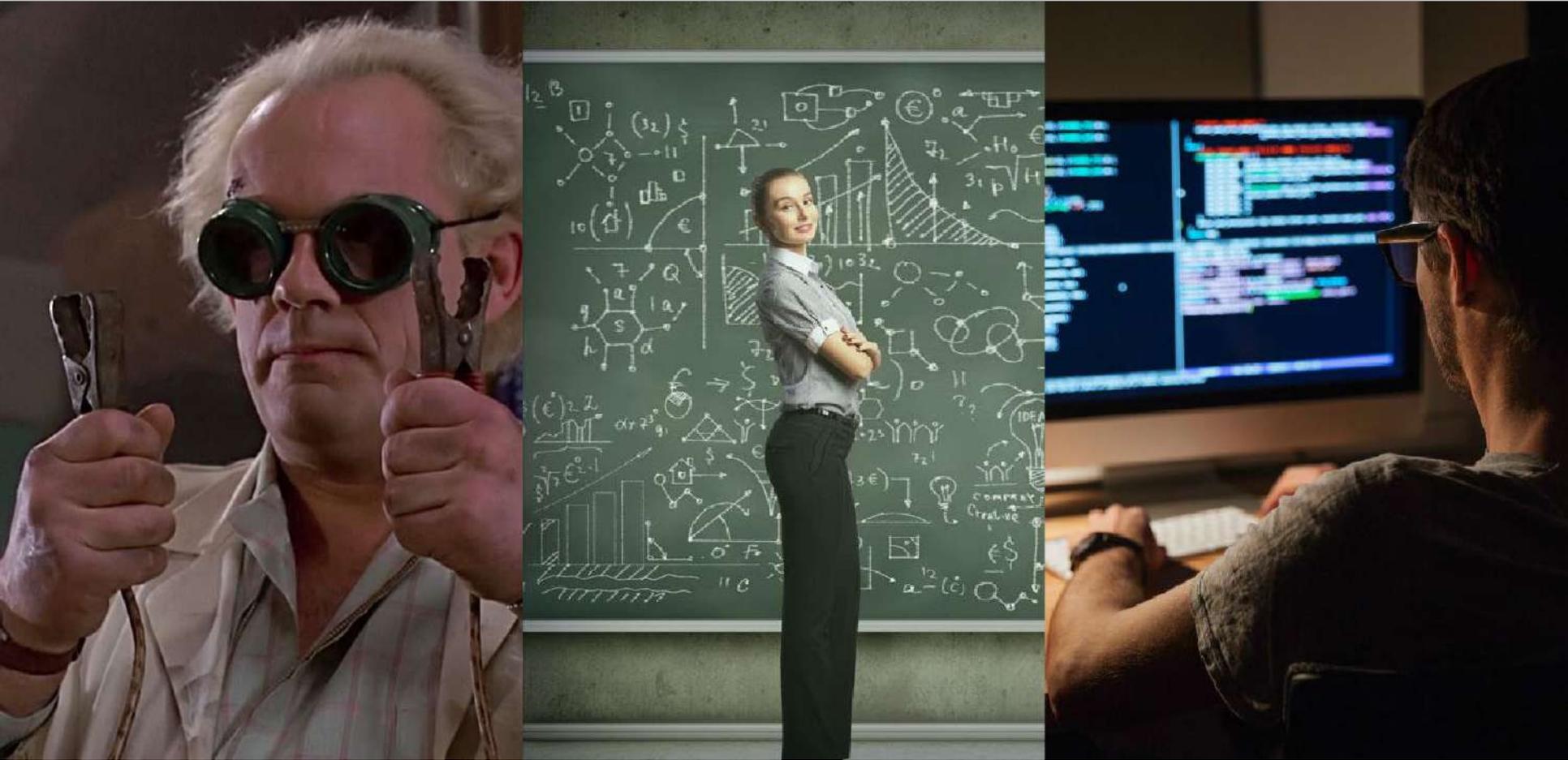
BÚSQUEDAS PATROCINADAS

- trabajos para hacer en casa
- educación secundaria
- inteligencia artificial
- cursos gratuitos

También remarcan que, a estas alturas, esperaban que ese uso ya se hubiera iniciado de una forma normalizada, tanto en colegios como en universidades. Sin embargo, han constatado que no es así a causa de la falta de inversión y de estudios sobre su eficacia.

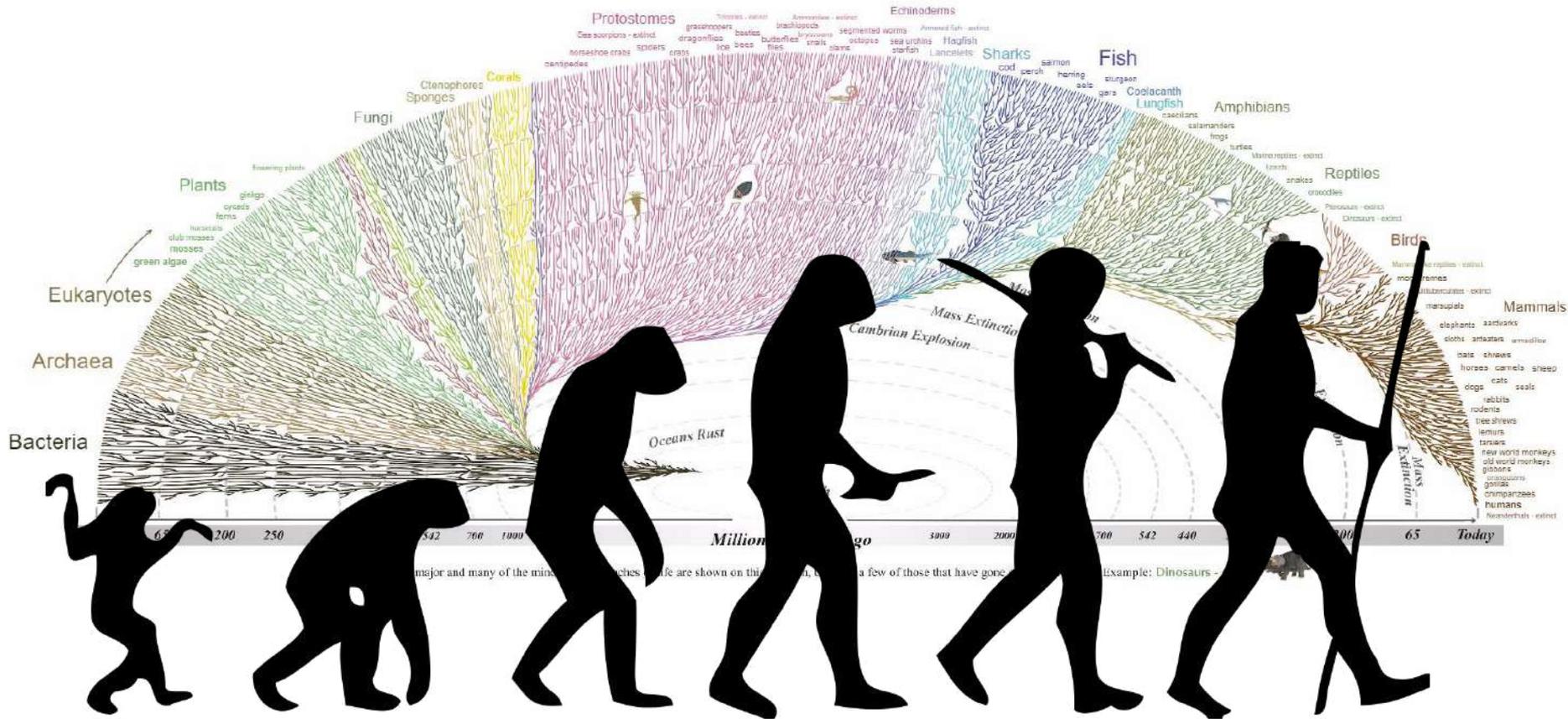
4. La Educación de Futuro

Profesionales



4. La Educación de Futuro

Evolución



4. La Educación de Futuro

Filosofía



5. Conclusiones

- La educación de futuro deberá generar **habilidades, aptitudes y actitudes** que faciliten elementos como la capacidad de trabajar en grupo con otras personas o con máquinas (Industria 4.0).
- La posibilidad de desarrollar y guiar los diferentes tipos de inteligencia, las habilidades de comunicación a todos los niveles, la empatía, en definitiva un **aprendizaje personalizado**.
- La capacidad de participar en grupos de trabajo remotos
- Para una sociedad diferentes se necesita una educación diferente, pensamiento crítico
- **¿Podemos ser optimistas en el entorno de la Educación 4.0?**
- Aunque como sociedad ha habido muchas dificultades hasta estar donde nos encontramos hoy. No sé si podremos ser optimistas, pero si que al menos intentarlo...

unir
LA UNIVERSIDAD
EN INTERNET

www.unir.net